

NECİP FAZIL KISAKÜREK İLKOKULU
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
OKUL REHBERLİK HİZMETLERİ
FALİYET RAPORU

1.BÖLÜM

Çalışma planına göre yapılan faaliyetler

EYLÜL

1. Rehberlik komisyonu oluşturuldu.
2. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Yürütme Komisyonunun toplanarak yıllık çalışma planının belirlenmesi.
3. Rehberlik Servisinin ihtiyaçları belirlenmiştir.
4. Sınıf rehberlik dosyasında olması gereken evraklar konusunda öğretmenlere müşavirlik yapılmıştır.
5. Okula yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon çalışması yapılmıştır.
6. Okulumuz konferans salonunda okula yeni başlayan öğrenci velileri için oryantasyon semineri yapılmıştır. Toplamda 59 veli katılım göstermiştir.
7. Okula yeni başlayan öğrenci velilerine yönelik okula uyum broşürü hazırlanıp dağıtılmıştır.
8. Psikososyal destek çalışmaları kapsamında öğretmenlere ve velilere yüz yüze şekilde seminer yapılmıştır. Toplamda 264 veli katılım göstermiştir.
9. Öğretmenlere, öğrenciler için planlanan psikososyal destek çalışmaları ile ilgili bilgilendirme yapılmış, uygulamanın içeriği konusunda rehberlik yapılmıştır.
10. Okula uyum problemi yaşayan öğrenciler için veli-öğrenci-öğretmen görüşmeleri yapılmıştır.
11. Bireysel veli-öğrenci-öğretmen görüşmeleri yapılmıştır.
12. Okula yeni başlayan öğrenciler için rehberlik panosu düzenlendi.

EKİM

1. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Yürütme Komisyonu toplantısı yapıldı.
2. Bireysel farklılıklara saygı konusunda disleksi farkındalığı ile ilgili rehberlik panosu hazırlandı.
3. BEP toplantısı yapıldı.
4. BEP ile ilgili öğretmenlere müşavirlik yapılmıştır.
5. Rehberlik servisi tarafından sınıf rehberlik planı tüm öğretmenlere verilmiştir.
6. Kademe değişikliği olup RAM raporu ile e-okul sınıf kademesi farklı olan öğrencilerin velileri ve öğretmenleri ile görüşülerek, gerekli evraklar düzenlenip RAM'a yönlendirmesi yapılmıştır.
7. Okula uyum problemi yaşayan öğrenciler için veli-öğrenci-öğretmen görüşmeleri devam etmiştir.
8. Birinci sınıflarda sınıf seviyesinden geride olduğu düşünülen öğrencilere Gessell figürleri, Goodenough bir insan çiz v.b gibi ön testler ile eğitsel değerlendirmeler yapılarak, sonuçları sınıf öğretmenleri ve velileri ile paylaşılarak, alınması gereken tedbir ve yapılması gereken çalışmalar konusunda müşavirlik yapılmıştır. Ayrıca öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği, dil ve konuşmada güçlük yaşadığından şüphelenilen öğrenciler ilgili kurumlara yönlendirilmiştir.
9. Bireysel veli-öğrenci-öğretmen görüşmeleri yapılmıştır.
10. Okulumuzda anasınıfı ve birinci sınıf öğrencilerine yönelik göz taraması yapılmış olup, görme bozukluğu yaşadığından şüphelenilen 43 öğrenci tıp kurumuna sevk edilmiştir. 20 öğrenci gözlük kullanmaya başlamış olup, 11 öğrenci durum hakkında geri dönüt sağlamamıştır.
11. Okulumuzda tüm kademedeki öğrencilere yönelik “ Bilinçli teknoloji kullanımı ” konulu sınıf rehberlik çalışmaları yapılmıştır.
12. Bilinçli teknoloji kullanımı ile ilgili rehberlik panosu hazırlanmıştır.

KASIM

1. Okulumuzda tüm kademedeki öğrencilere yönelik “ Bilinçli teknoloji kullanımı ” konulu sınıf rehberlik çalışmalarına devam edilmiştir.
2. Okul risk haritası oluşturulmuştur.
3. Birinci sınıflarda sınıf seviyesinden geride olduğu düşünülen öğrencilere Gessell figürleri, Goodenough bir insan çiz v.b gibi ön testler ile eğitsel değerlendirmelere devam edilmiştir.
4. Bireysel veli-öğrenci-öğretmen görüşmeleri yapılmıştır.
5. Yapılan proje kapsamında öğrencilere kütüphane gezisi düzenlendi.

ARALIK

1. Bilinçli teknoloji kullanımı ile ilgili veli broşürü hazırlanmış ve velilerle paylaşılmıştır.
2. Çocuk İhmali ve İstismarı konusunda öğrenci, öğretmen ve veli bilgilendirmesi için rehberlik panosu düzenlenmiştir.